



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

17º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO.

VÍDEO OU AUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro;• Oralidade e escuta;• Elementos da natureza;• Ritmos: rápido e lento;• Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana;• Semelhanças e diferenças entre elementos;

	<ul style="list-style-type: none"> • Número e quantidade; • Linguagem matemática; • Diferentes usos e funções da escrita; • Etapas do desenvolvimento e transformações corporais; • Esquema corporal; • O corpo e seus movimentos; • Linguagem matemática; • Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos; • Expressão cultural; • Representação visual; • Características gráficas: personagens e cenários; • Gêneros literários: autores, características e suportes.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros. • Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias. <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr

de diversas maneiras, saltar e gesticular.

- Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.
- Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.
- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente
- Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.
- Oralizar sobre suas atividades na instituição;
- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.
- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos;
- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.
- Explorar o espaço escolar e do entorno, fazendo registros de suas observações.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências;
- Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências;
- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações, etc.).

(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois, e o entre em uma sequência.

- Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem.
- Estabelecer relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA (21/06)

- **MÚSICA: PALAVRA CANTADA- VAI E VEM DAS ESTAÇÕES** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jiNoF8GEGWc>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as estações do ano.



**LETRA: Todo ano ela vem e volta no ano que vem
Vem pra plantar, enfeitar a floresta
E toda a natureza entra em festa
Passarinhos e abelhinhas
Joaninhas e florzinhas perfumadas
As crianças nas escolas
Comemoram sua chegada**

Primavera, primavera, primavera
Primavera, primavera
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem trazendo um sol bem quente
Vem esquentando toda a gente
O dia inteiro se ilumina
As crianças só pensam na piscina
Nas praias um calor total
E pode até cair um temporal
Verão, verão, é verão
Verão, é verão
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem acalmando, vem resfriando
É a natureza se renovando
Os parques mudam o colorido
Para tons de vermelho e marrom
As folhas caem mas tem um motivo
Renascer é sempre bom
Outono, outono, é outono
Outono, é outono
Todo ano ele vem e volta no ano que vem
Vem de mansinho soprando um ventinho
Vem de supetão soprando um ventão
Tudo esfria e vem a neve
As plantas aproveitam para entrar em greve
A ponta do nariz fica gelada
E é bom agasalhar a criançada
Inverno, inverno, é inverno
Inverno, é inverno.

- VÍDEO: HORA DO CONTO QUANDO CHEGA O INVERNO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ByaOihDuIDE>): assistir ao vídeo com o conto que vai falar sobre a estação do ano inverno que se inicia hoje.



- QUENTE/FRIO: nesta atividade vamos precisar da ajuda de um adulto, onde em duas canecas vamos colocar em uma água

gelada e em outra água morna, vamos pegar na caneca, sentir qual é a mais quente e a mais fria. Fotografar ou filmar o momento e enviar para a professora.



- **POEMA: INVERNO e JOGO DA MEMÓRIA:** Ler o poema e que fala sobre esta estação do ano, colorir, e, em seguida vamos colorir o jogo da memória com objetos usados durante esta estação do ano, recortar e brincar. Lembrando que o jogo da memória não precisa ser entregue com o roteiro, pode ficar em casa para você brincar.

INVERNO
Fátima Reis - Fafi

Inverno
Este misterioso gelado.
Gostoso para dormir
e ver televisão enrolado









Inverno
Uso-se bota e casaquinho
É quando o dia é mais curto
E a noite chega rapidinho.

Inverno
tudo tão geladinho
prefiro tomar chocolate
e ficar no meu cantinho.



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Nome: _____

JOGO DA MEMÓRIA DE INVERNO

www.oespaeducar.com.br

TERÇA-FEIRA (22/06)

- **VÍDEO: MUNDO BITA – CHUVA CHOVE** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=cM1Q0Riquew>): assistir ao vídeo com a musica.



**LETRA: Uma gotinha tão miudinha
Pinga que pinga nas nossas cabeças
Junto com outras gotas marotas
Molhando a telha das casas da vila
Fez uma poça na calçada, o Sol secou
Feito vapor de chaleira, subiu pro céu
Numa ciranda de nuvens de algodão doce
Toca o tambor trovoadas e nos banha
Chuva chove sereno fininho
Molha aquela planta onde mora o passarinho
Chove chuva forte tempestade
Sobre os guarda-chuvas que se abrem na cidade
Uma gotinha tão miudinha
Pinga que pinga nas nossas cabeças
Junto com outras gotas marotas
Molhando a telha das casas da vila
Fez uma poça na calçada, o Sol secou
Feito vapor de chaleira, subiu pro céu
Numa ciranda de nuvens de algodão doce
Toca o tambor trovoadas e nos banha
Chuva chove sereno fininho
Molha aquela planta onde mora o passarinho
Chove chuva forte tempestade
Sobre os guarda-chuvas que se abrem na cidade
Chuva chove sereno fininho
Molha aquela planta onde mora o passarinho
Chove chuva forte tempestade
Sobre os guarda-chuvas que se abrem na cidade.**

- **ENCONTRE OS PARES:** Nesta brincadeira, vamos precisar de vários pares de meias de diferentes cores e tamanhos. Vamos misturar todas elas, e em seguida, vamos encontrar os pares iguais.



- **CIRCULE:** agora vamos observar as imagens e circular ou pintar apenas as ações referentes ao inverno.

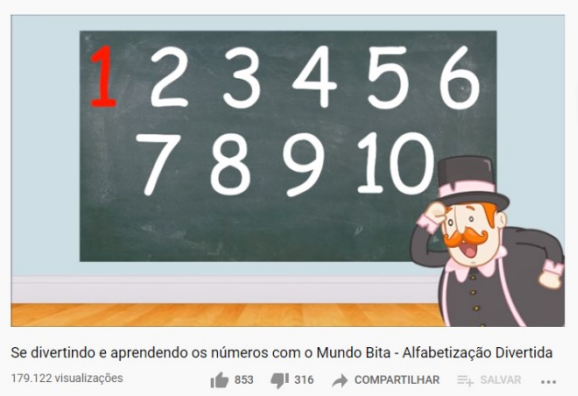


- **CORRIDA DO INVERNO:** nesta atividade vamos precisar de roupas usadas no inverno, como meias, touca, luvas, casacos, blusas de frio, onde vamos colocar peças variadas por diversos cantos de casa e em seguida, vamos correr, pegar uma peça de frio por vez e ir colocando a peça na parte do corpo em que é usada.















QUARTA-FEIRA (23/06)

- **VÍDEO: MUNDO BITA- SE DIVERTINDO APRENDENDO OS NUMEROS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=B8BGh-tJBlo>): assistir ao vídeo que fala sobre os números.



- **BINGO:** agora vamos com a ajuda da mamãe recortar os

números, dobrar e colocar em uma sacola ou pote. Vamos pedir que ela tire um número e marcando na cartela com feijão, ou colorindo o número sorteado.

0		4	
	2		6
8		10	
1		5	
	3		7
9		11	

0	1	2
---	---	---

3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20

- **CIRCUITO/ CHAMADA COM BEXIGAS:** nesta brincadeira vamos assoprar a bexiga com as letras dentro que foram enviadas no kit, com a ajuda da mamãe amarrar, em seguida, vamos traçar no chão uma linha em zigue zague, caminhar sobre o tracejado, pegar a bexiga ao final da linha, estourar a bexiga e encontrar as letras que formam seu nome.



QUINTA-FEIRA (24/06)

- **MÚSICA: GALINHA PINTADINHA- DANÇA DO PATINHO** (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=87TA_dww6nY&t=15s): assistir ao vídeo com a música.



Dança do Patinho - Galinha Pintadinha 4 - OFICIAL

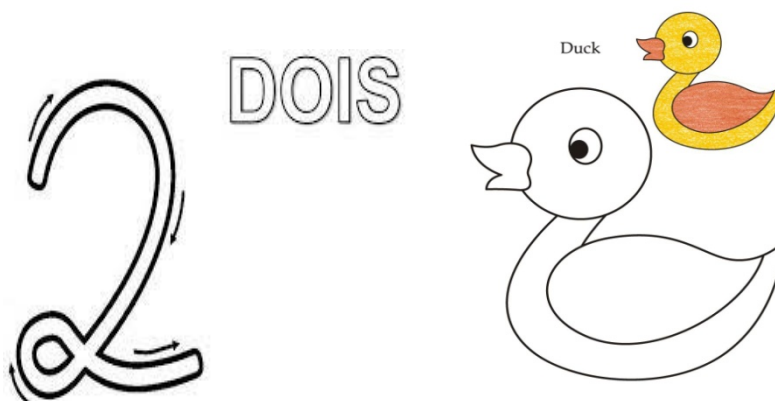
105.822.554 visualizações 528 MIL 310 MIL COMPARTILHAR SALVAR ...

LETRA: Um passinho para cá
Dois passinhos para lá
Pode vir, vamos chegar
Que o patinho vai dançar
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá, quá, quá
Quará quara
Preste muita atenção
Bata palmas com as mãos
Pule só com um pé no chão
O patinho é um amigão
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá, quá, quá
Quará quara
Um passinho para cá
Dois passinhos para lá
Pode vir, vamos chegar
Que o patinho vai dançar
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá, quá, quá
Quará quara
Quá
Quá

- **CONTO:** O PATINHO FEIO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZgltPUY6WJI>): assistir ao vídeo com o conto.



- **TRANSFORMANDO O NÚMERO 2 EM UM PATINHO:** agora vamos conhecer o número 2 (dois) e em seguida vamos transformar nosso número num lindo patinho como a professora vai ensinar no vídeo.



- **CAMINHANDO NO NUMERAL 2:** com o giz vamos escrever o número 2 e, em seguida vamos caminhar sobre o número.



SEXTA-FEIRA (25/06)

- **MÚSICA:** LUIZ GONZAGA- ASA BRANCA PARA CRIANÇAS (MARCELO SERRALVA) (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vkHHC1VuMNc>): assistir ao vídeo com a música.



ASA BRANCA | LUIZ GONZAGA PARA CRIANÇAS | MÚSICA BRASILEIRA ANIMADA
#01 | MARCELO SERRALVA

193.102 visualizações

4,9 MIL

229

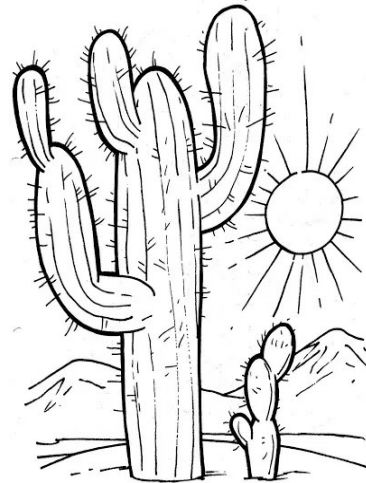
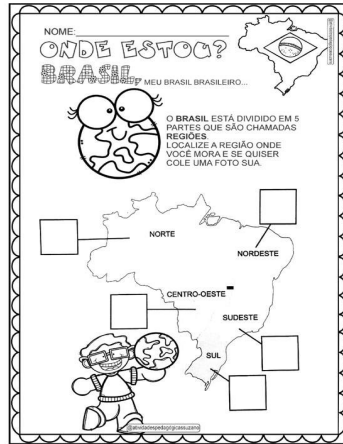
COMPARTILHAR

SALVAR

...

**LETRA: Quando olhei a terra ardendo
Com a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Quando olhei a terra ardendo
Com a fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Que braseiro, que fornalha
Nenhum pé de plantação
Por falta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Por farta d'água, perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão
Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse, adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração
Entonce eu disse, adeus, Rosinha
Guarda contigo meu coração
Hoje longe muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim vortar, ir pro meu sertão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim vortar, ir pro meu sertão
Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro, não chore não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu, meu coração.**

- **COLORINDO O SERTÃO:** após assistir ao vídeo que fala sobre o sertão nordestino, vamos colorir nosso mapa brasileiro com as regiões do Brasil e, em seguida vamos colorir a imagem do cacto e do sertanejo.



- **VÍDEO: QUINTAL DA CULTURA: O QUE É CORDEL** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=qwoKMflvyi0>): assistir ao vídeo que fala sobre as histórias de cordel.



- **XILOGRAVURA:** agora vamos conhecer essa técnica onde você vai desenhar com o palito de churrasco no fundo da bandeja de isopor, passando a tinta guache preta sobre o desenho e em seguida carimbar na folha de sulfite.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.

ATIVIDADE PARA O DIA 21/06

NOME:

LEIA O POEMA JUNTO COM A MAMÃE E PINTE.

INVERNO

Fátima Reis - Fafi

Inverno
Este misterioso gelado.
Gostoso para dormir
e ver televisão enrolado

Inverno
Usa-se bota e casaquinho
É quando o dia é mais curto
E a noite chega rapidinho.



Inverno
tudo tão geladinho
prefiro tomar chocolate
e ficar no meu cantinho.

ATIVIDADE PARA O DIA 21/06

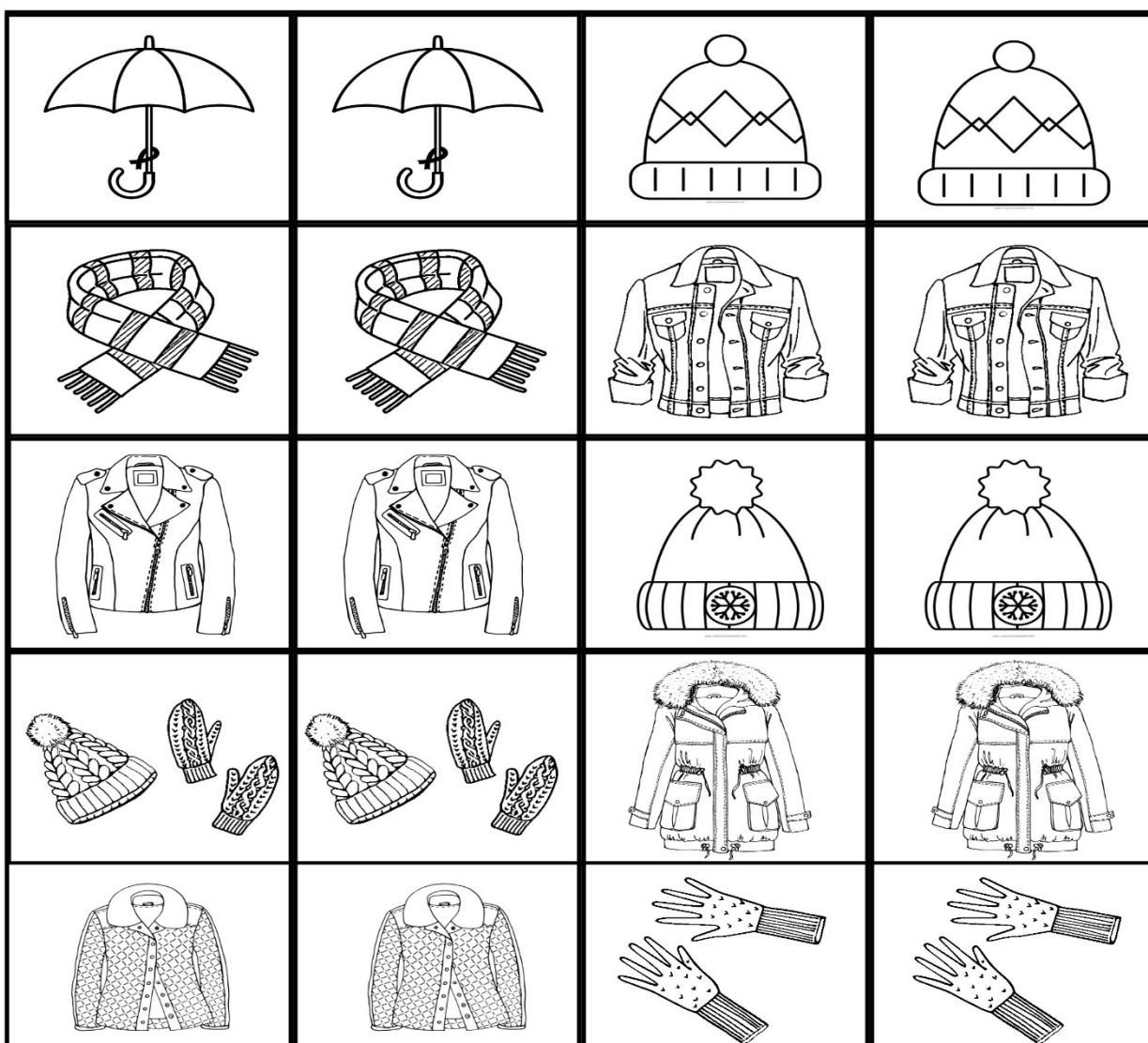
PINTE, RECORTE E BRINQUE COM O JOGO DA MEMÓRIA DO INVERNO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Nome: _____

JOGO DA MEMÓRIA DO INVERNO



NOME: _____ DATA: ___/___/___

AS ESTAÇÕES DO ANO

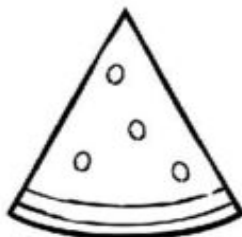
1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.















3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?



ATIVIDADE PARA O DIA 23/06

BINGO

0		4	
	2		6
8		10	

1		5	
	3		7
9		11	

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20

ATIVIDADES PARA O DIA 25/06

NOME: _____


PINTE O MAPA E OS DESENHOS ABAIXO QUE RETRATAM O BRASIL E AS PAISAGENS DO SERTÃO NORDESTINO.

NOME: _____


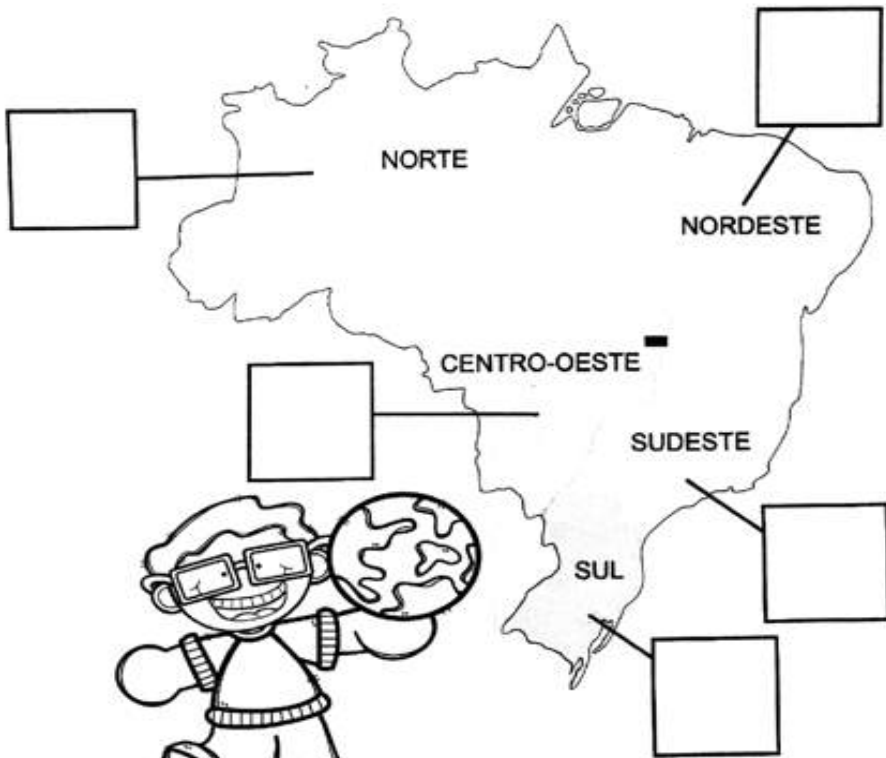

ONDE ESTOU?

BRASIL

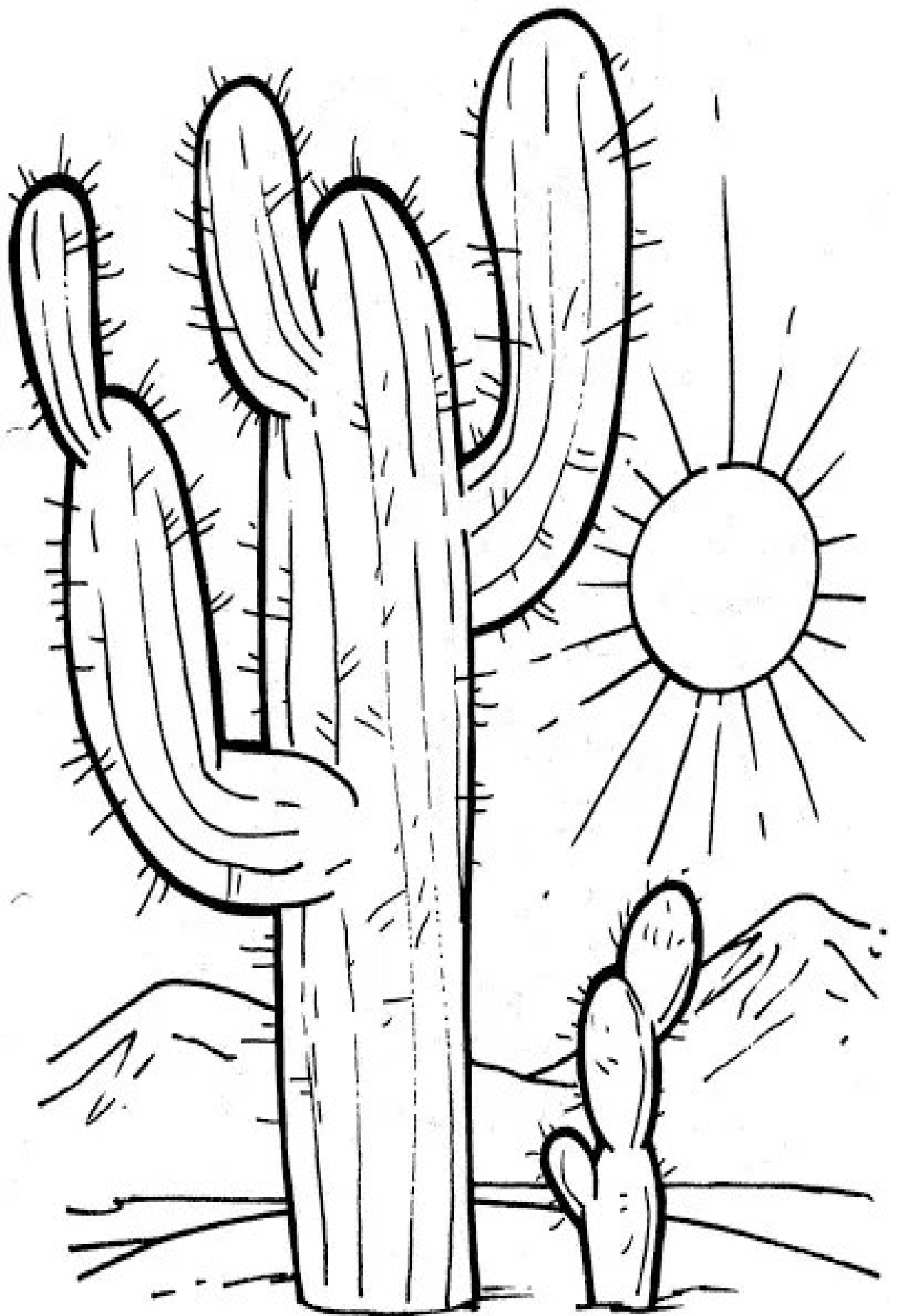
MEU BRASIL BRASILEIRO...



O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM 5 PARTES QUE SÃO CHAMADAS REGIÕES. LOCALIZE A REGIÃO ONDE VOCÊ MORA E SE QUISER COLE UMA FOTO SUA.



@atividadespedagogicassuzano





ATIVIDADE PARA O DIA 25/06

NOME: _____

FAÇA AQUI SUA XILOGRAFIA